



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC CORNEDO "CROSARA"

### Codice meccanografico

VIIC82400G

### Città

CORNEDO VICENTINO

### Provincia

VICENZA

## Legale Rappresentante

### Nome

PATRIZIA

### Cognome

LOMBARDI

### Codice fiscale

LMBPRZ67T47L310L

### Email

patrizia.lombardi12@istruzione.it

### Telefono

3402899719

## Referente del progetto

### Nome

Patrizia

### Cognome

Lombardi

### Email

dirigente@iccrosaracornedo.edu.it

### Telefono

3402899719

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I24D22002430006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12443

#### Titolo progetto

SPAZIO ALLA SCUOLA INNOVATIVA-NEXT GENERATION CLASS 4.0

#### Descrizione progetto

Al nostro istituto è stato assegnato (D.M. 170 del 24/06/2022) il finanziamento previsto dal PNRR per il Piano scuola 4.0, Next Generation Classrooms, un intervento dedicato alla trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi, il target assegnato è di 23 ambienti da trasformare. L'azione si collega e integra altri importanti progetti di innovazione della scuola promossi attraverso i PON/FESR per il cablaggio e i sistemi wireless e l'implementazione degli strumenti digitali con il superamento delle LIM e l'introduzione delle digital board. La nostra scuola ha già attivato un gruppo di lavoro per la progettazione e l'allestimento dei nuovi ambienti e avviato una riflessione sulle innovazioni metodologiche didattiche che serviranno per sfruttare pienamente le potenzialità dei nuovi spazi. Base della progettazione saranno i 7 principi dell'apprendimento per progettare gli ambienti definiti dall'OCSE. Di fatto i nuovi spazi di apprendimento non potranno più essere considerati come meri contenitori di attività didattiche, ma luoghi che condizionano e influenzano in modo significativo l'apprendimento e l'insegnamento, luoghi in cui il concetto di ambiente è sempre più connesso all'idea di un'ecosistema di apprendimento, formato da spazi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. Nello specifico la nostra scuola ha intenzione di proseguire nell'allestimento e realizzazione di: - ambienti fisici di apprendimento innovativi (aule fisse, aule disciplinari, spazi di apprendimento diffusi); - spazi di apprendimento come ambienti "immersivi" finalizzati al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento e all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali; - ambienti curati e belli; - Formazione dei docenti sulla didattica attiva, laboratoriale e digitale.

#### Data inizio progetto prevista

31/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'IC Crosara dispone delle seguenti risorse: 5 carrelli ricarica con complessivi 101 chromebook acquistati con finanziamenti art. 21, comma 3, D.L. n.137/2020, PON Smart Class 2020, contributo volontario genitori; 62 PC Notebook, acquistati con vari finanziamenti Art. 120 DL 18/2020, Art. 231 c.1 DL 34/2020, PNSD AZIONE #7; 12 tavolette grafiche, finanziamento Art. 120 DL 18/2020; 21 digital board finanziamento PON digital board-FESR PON-VE-2021-415; 25 banchi a rotelle, finanziati dal Ministero Istruzione; 42 banchi modulari e relative sedie, con finanziamenti Art. 58 c.4 DL 73/2021, PNSD AZIONE #7; connessione internet cablaggio edifici, finanziamento PON; Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici; FESR PON-VE-2021-205; 1 stampante 3D, finanziamento PNSD Azione #7. Considerata la discreta dotazione di strumenti digitali di cui la scuola già dispone, dotazione cresciuta negli ultimi anni grazie ai finanziamenti, causa Covid-19, per la didattica a distanza e integrata, i fondi del PNRR saranno utilizzati per implementare tutte le dotazioni tecnologiche necessarie per la trasformazione degli ambienti di apprendimento, quali attrezzature e dispositivi digitali, attrezzature didattiche integrate con la tecnologia, app, software, contenuti digitali, altri beni e accessori necessari per la migliore fruizione didattica delle tecnologie e particolarmente tavoli multifunzione e arredi flessibili per la modifica del setting d'aula e l'efficace utilizzo degli spazi in funzione dell'attività educativa proposta.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

L'Istituto è formato da un plesso di scuola dell'infanzia, tre plessi di scuola primaria, e un plesso di scuola secondaria di primo grado. Gli interventi potenzieranno principalmente la trasformazione degli ambienti della scuola secondaria I grado in cui verrà adottato un sistema ibrido di aule "fisse", assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, e di ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi. Nei plessi di scuola primaria verranno realizzati ambienti di apprendimento digitali/polifunzionali. Nell'insieme si garantirà il raggiungimento del target assegnato: 23 classi/ambienti trasformati in spazi di apprendimento digitali, adattabili e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali. Gli spazi saranno dotati di tecnologie didattiche innovative (dispositivi di programmazione e robotica, coding, dispositivi di realtà virtuale, dispositivi digitali avanzati per l'istruzione inclusiva, etc ) Considerata la discreta dotazione di strumenti digitali di cui la scuola già dispone, cresciuta negli ultimi anni grazie ai finanziamenti, causa Covid-19, i fondi del PNRR saranno utilizzati per implementare tutte le dotazioni tecnologiche necessarie per la trasformazione degli ambienti di apprendimento quali attrezzature e dispositivi digitali, attrezzature didattiche integrate con la tecnologia, app, software, contenuti digitali, altri beni e accessori necessari per la migliore fruizione didattica delle tecnologie e particolarmente tavoli multifunzione e arredi flessibili per la modifica del setting d'aula e l'efficace utilizzo degli spazi in funzione dell'attività educativa proposta. Con la realizzazione dei nuovi ambienti l' I.C. Crosara intende avviare un rinnovamento metodologico/didattico per un progressivo passaggio dalla predominante lezione frontale a una didattica più attiva, laboratoriale e per competenze. La centralità dell'alunno che apprende sarà declinata nella dimensione del fare e del cooperare con gli altri.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule fisse	5	strumenti video conferenza; dispositivi per comunicazione digitale, promozione scrittura/lettura, studio STEM; carrelli didattici;tavoli multifunzione/arredi flessibili per modifiche setting aula	Armadi,scaffalature di supporto	Raggiungimento dei 7 principi dell'apprendimento OCSE
aule disciplinari	15	strumenti video conferenza; dispositivi per comunicazione digitale, promozione scrittura/lettura, studio STEM; carrelli didattici;tavoli multifunzione/arredi flessibili per modifiche setting aula	armadi,scaffalature di supporto	Raggiungimento dei 7 principi dell'apprendimento OCSE
spazi/spazi apprendimento	3	Tappeti interattivi, proiettori, dispositivi per comunicazione digitale, promozione della scrittura e lettura,studio delle STEM, carrelli didattici,tavoli multifunzione e arredi flessibili.	arredi spazi manifattura/creatività,sedute morbide,arredi contenitori,tappeti	Raggiungimento dei 7 principi dell'apprendimento OCSE

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le aule/spazi di apprendimento saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno di ambienti dedicati: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. I ragazzi ruoteranno nelle aule, trovandosi, indicativamente, ogni due ore in ambienti di apprendimento dedicati che faciliteranno la concentrazione e la didattica laboratoriale. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curriculari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Verranno anche potenziate le competenze digitali degli alunni consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali. Verrà potenziata inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le tecnologie prescelte per le aule e la funzionalità degli arredi supporteranno una didattica personalizzata ed inclusiva. La connettività e gli accessori pensati per implementare le prestazioni delle digital board saranno utili sia per la didattica in presenza che per la didattica a distanza per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in fisicamente classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, dovrà garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Rispetto al divario di genere l'IC A. Crosara, che ha già risultati ottimi sia nelle prove INVALSI, con questa nuova progettualità aumenterà le attività, già presenti a scuola, di robotica e STEM, per consolidare la consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di lavoro è già stato costituito e si compone di un nucleo operativo e di una componente di supporto. Del nucleo operativo fanno parte i collaboratori del dirigente, l'animatore digitale, il team per l'innovazione digitale, il DSGA e un assistente amministrativo. Della componente di supporto fanno parte i responsabili dei plessi della scuola primaria e i coordinatori dei dipartimenti della scuola secondaria. Il nucleo operativo avrà il compito di progettare e individuare le soluzioni più funzionali agli ambienti esistenti e dovranno altresì valutarne l'impatto sulla didattica e le eventuali esigenze formative derivanti. La componente di supporto dovrà cogliere le esigenze dei vari plessi e dipartimenti e dovrà promuovere la conoscenza del progetto e creare senso di appartenenza nella comunità scolastica. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, consisteranno fondamentalmente in fogli di lavoro condivisi e documenti di testo, videoconferenze, incontri.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Questa progettazione ha senza dubbio bisogno di competenze diffuse: pertanto si prevede un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per i docenti, in particolare del I grado. Parte delle tecnologie individuate, si basano su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori e, visto che la piattaforma di condivisione delle risorse prescelta è Google for Education, ci riferiremo alle risorse pubblicate nel portale Education di Google (qui: [https://edu.google.com/intl/ALL\\_it/teaching-resources/](https://edu.google.com/intl/ALL_it/teaching-resources/)) e andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		100.597,01 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		33.532,34 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.766,17 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.766,17 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				167.661,69 €

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

13/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.