

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNEDO VICENTINO

## TECNICA – Scuola primaria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li><li>– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.</li><li>– Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li><li>– Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li><li>– Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li><li>– Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li></ul> <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.</li><li>– Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li><li>– Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li><li>– Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li><li>– Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</li></ul> <p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</li><li>– Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li><li>– Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li><li>– Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li><li>– Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</li></ul>	<p>L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>

## TECNICA – Scuola Secondaria di I grado

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire misurazioni e rilievi grafici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione applicando le regole delle scale di rappresentazione.</li> <li>– Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni dimensionali e formali.</li> <li>– Impiegare gli strumenti e le norme del disegno geometrico usando le regole delle assonometrie e delle proiezioni ortogonali per rappresentare forme geometriche o semplici oggetti.</li> <li>– Effettuare osservazioni sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali e dei processi produttivi di un economia globalizzata. Sviluppare un pensiero critico sulle conseguenze economiche e ambientali dello sfruttamento incondizionato delle risorse naturali e della conseguente produzione di rifiuti ed inquinamento degli ecosistemi.</li> <li>– Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> <li>– Conoscere l’utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni, svolgendo compiti cooperativi con i compagni, utilizzando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali.</li> </ul> <p><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti di uso comune.</li> <li>– Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</li> <li>– Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un progetto informatico.</li> </ul> <p><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio confrontare regimi alimentari diversi, valutandone i valori nutrizionali e ipotizzando diete alimentari corrette).</li> <li>– Rilevare e disegnare la propria abitazione.</li> <li>– Ideare o riprodurre piccole unità abitative realizzando concretamente un elaborato volumetrico (plastico) individuando i materiali opportuni.</li> </ul> <p>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili per soddisfare esigenze specifiche.</p>	<p>L’alunno riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte cogliendo i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p>