



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)

Tel. 0445/951007 - C.M. VIIC82400G

e-mail: [viic82400g@istruzione.it](mailto:viic82400g@istruzione.it) - [viic82400g@pec.istruzione.it](mailto:viic82400g@pec.istruzione.it)

<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



RENDICONTAZIONE SOCIALE : RISULTATI A DISTANZA ITALIANO E MATEMATICA A.S 2017/18 E 2018/19, CLASSI PONTE , 5^PRIMARIA/1^ PRIMO GRADO.

Relativamente agli alunni monitorati nel passaggio tra la classe 5^primaria, a.s 2016/17, alla classe 1^ della secondaria di primo grado. a.s. 2017/18, si evidenzia un dato significativo rispetto alla percentuale degli alunni che hanno avuto, nel giudizio finale di classe 1^, risultati inferiori soprattutto in italiano. In italiano dei 129 alunni monitorati il 32% mantiene lo stesso voto rispetto alla valutazione finale ottenuta in 5^, il 65 % ottiene una valutazione inferiore e solo il 2% migliora il voto in ingresso.

Leggermente positivo il dato riguardante i risultati degli alunni in matematica: il 54% mantiene lo stesso voto; il 65% ha una valutazione inferiore e 7% migliora il voto in ingresso.

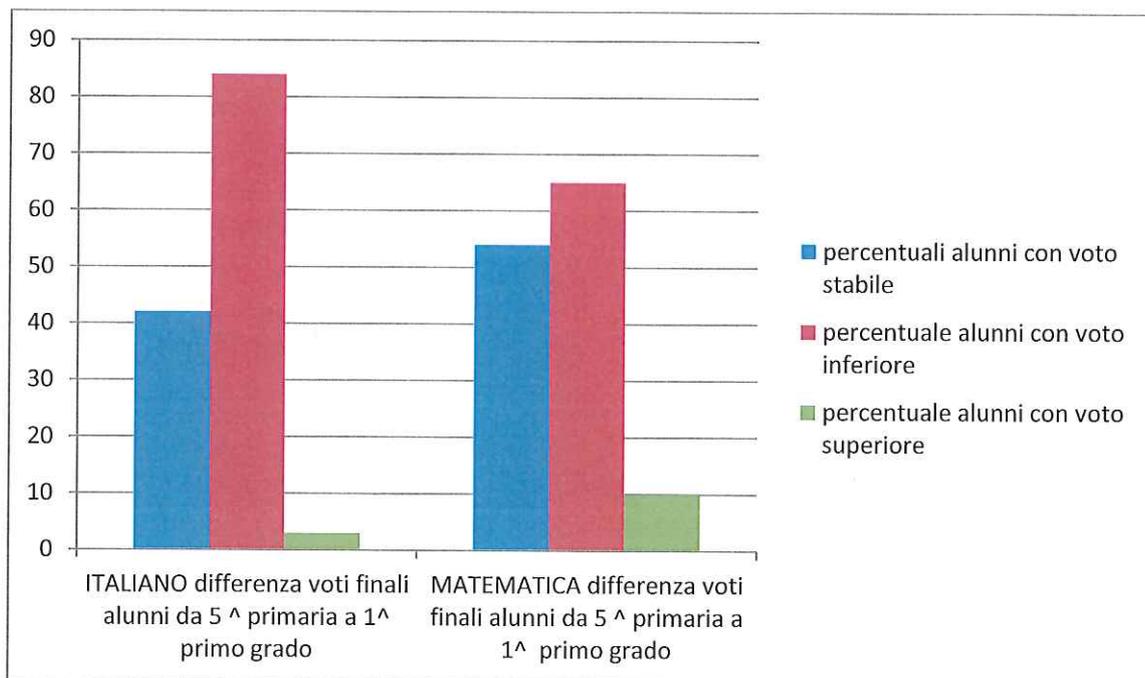


Figura 1 RISULTATI A DISTANZA A.S. 2016/17- 2017/18

L'analisi delle classi nel passaggio tra 5^ primaria e 1^ primo grado negli anni scolastici 2017/18-2018/19 evidenzia un trend negativo in quanto diminuisce la percentuale di alunni con voto



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado  
Via G. G. Trissino, 1 – 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)  
Tel. 0445/951007 – C.M. VIIC82400G



e-mail: [viic82400g@istruzione.it](mailto:viic82400g@istruzione.it) - [viic82400g@pec.istruzione.it](mailto:viic82400g@pec.istruzione.it)  
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



stabile, mentre aumenta quella degli alunni con voto inferiore, esigua la percentuale di chi migliora.

In italiano su 107 alunni il 20,5% mantiene il voto di ingresso, 75,5% ha un voto inferiore e il 3,7% migliora. In matematica il 28% mantiene il voto di ingresso, il 65% ha un voto inferiore e il 6,5% migliora.

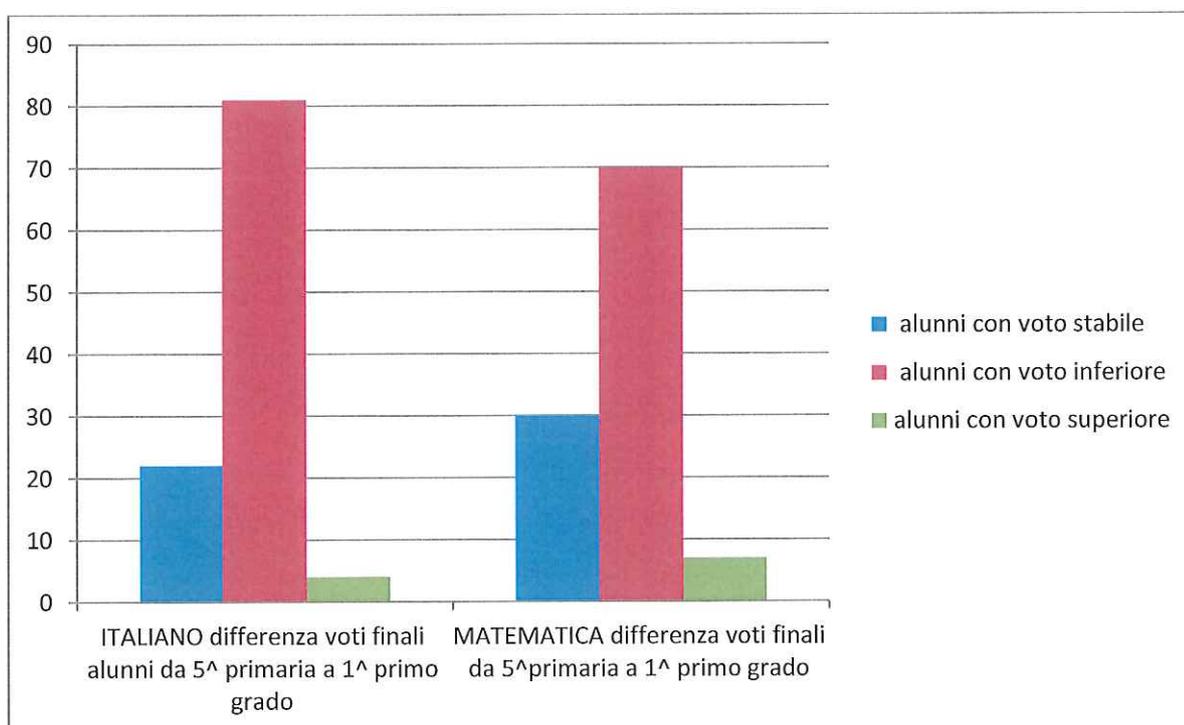


Figura 2 RISULTATI A DISTANZA A.SD 2017/18-2018/19

Nonostante il percorso intrapreso e le attività messe in campo l'obiettivo di aumentare del 5% il numero degli alunni che nel passaggio tra scuola primaria e primo grado mantiene o migliora il voto di ingresso non viene raggiunto nella triennalità di riferimento. Da evidenziare che solo lo scorso anno scolastico è stata elaborata, con un lavoro collegiale e condiviso, una prima rubrica di valutazione con la definizione di specifici indicatori per tutte le materie. Gli effetti di questo importante strumento saranno apprezzabili solo a partire dal corrente anno scolastico, già nella definizione dei voti in uscita dalla 5<sup>a</sup> primaria, a.s. 2018/19, si rileva una maggiore oggettività e uniformità di attribuzione. La rubrica valutativa dovrà inoltre essere ampliata per accogliere i frutti della formazione degli insegnanti sulla didattica per competenze e del lavoro che si sta



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado  
Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)  
Tel. 0445/951007 - C.M. VIIC82400G



e-mail: [viic82400g@istruzione.it](mailto:viic82400g@istruzione.it) - [viic82400g@pec.istruzione.it](mailto:viic82400g@pec.istruzione.it)  
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



svolgendo in tale direzione. L'obiettivo rendicontato rimane pertanto alla base dei traguardi previsti nel PTOF 2019-22 e nel Piano di Miglioramento.

Il Nucleo Interno di Valutazione

Il Dirigente Scolastico *Tommaso Lombardi*

Primo Collaboratore *Alfi Lufino*

Secondo Collaboratore *Paola Bosca*



18 DIC. 2019