

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	<b>Livello di competenza</b>				
<b>Indicatori</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Adeguito</b>	<b>Base</b>	<b>Parziale</b>
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.
RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte	Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con eventuale presenza di provvedimenti disciplinari.
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarsa o inadeguata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
RESPONSABILITÀ	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento dei lavori assegnati.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei lavori assegnati	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; svolgimento dei lavori assegnati seppure non sempre in modo puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento dei lavori assegnati.	Scarsa o mancata assunzione dei propri doveri scolastici.
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.