

**RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA
CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA**

ITALIANO

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative, formulando domande e risposte pertinenti.</p> <p>Esprimersi con chiarezza utilizzando un lessico appropriato, rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p>	<p>Comprende in modo pronto, preciso, esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo chiaro, corretto e pertinente utilizzando un linguaggio ricco e ben articolato.</p>	<p>Comprende in modo preciso ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Comprende in modo adeguato.</p> <p>Si esprime in modo semplice utilizzando un linguaggio generico.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro, non sempre pertinente con un linguaggio basilare.</p>
<p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo, ad alta voce o silenziosamente, testi di vario genere cogliendone il significato globale e gli elementi essenziali al fine di sintetizzare, esporre oralmente e memorizzare.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato, completo ed approfondito.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole.</p> <p>Comprende in modo adeguato.</p>	<p>Legge in modo sufficientemente corretto e non sempre scorrevole.</p> <p>Comprende in modo essenziale.</p>	<p>Legge in modo poco corretto e non scorrevole.</p> <p>Comprende in modo parziale e frammentario.</p>

<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre testi di diverso genere coerenti e coesi in forma collettiva e individuale, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, corretto, coerente e originale.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo chiaro, generalmente corretto e coerente.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo semplice e sostanzialmente corretto.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo disorganico e poco corretto.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA, ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche; riconoscere le parti del discorso e gli elementi principali della frase.</p> <p>Costruire un patrimonio lessicale ampio e variegato.</p>	<p>Riconosce ed applica, con piena padronanza, conoscenze ortografiche e morfosintattiche, utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Riconosce ed applica, con una buona padronanza, conoscenze ortografiche e morfosintattiche, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Riconosce ed applica, in modo essenziale, conoscenze ortografiche e morfosintattiche, utilizzando un lessico semplice.</p>	<p>Riconosce ed applica, in modo parziale, conoscenze ortografiche e morfosintattiche, utilizzando un lessico basilare.</p>

MATEMATICA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERI Comprendere il significato e la struttura del numero. Operare nel calcolo scritto e mentale.	Opera con sicurezza e correttezza con i numeri, sia mentalmente che per iscritto, in completa autonomia.	Opera generalmente con correttezza con i numeri, sia mentalmente che per iscritto.	Opera in modo parzialmente corretto con i numeri, sia mentalmente che per iscritto.	Opera in modo incerto con i numeri, sia mentalmente che per iscritto.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche dello spazio e del piano. Individua e determina il perimetro e l'area di figure geometriche.	Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse in modo sicuro e preciso, in completa autonomia.	Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse in modo generalmente corretto.	Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse in modo parzialmente corretto.	Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse con incertezza.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Comprendere e risolvere situazioni problematiche. Conoscere, confrontare e utilizzare le principali unità di misura convenzionali e non. Individuare, leggere e rappresentare dati e relazioni. Individuare il grado di probabilità del verificarsi di un certo evento.	Comprende e risolve con sicurezza e correttezza situazioni problematiche. Conosce, confronta le unità di misura e opera con esse in modo sicuro. Individua, legge e rappresenta con sicurezza dati e relazioni. Individua in modo sicuro la probabilità di un evento.	Comprende e risolve in modo generalmente corretto situazioni problematiche. Conosce, confronta le unità di misura e opera con esse in modo adeguato. Individua, legge e rappresenta in modo generalmente corretto dati e relazioni. Individua in modo corretto la probabilità di un evento.	Risolve in modo parzialmente corretto situazioni problematiche. Conosce, confronta le unità di misura e opera con esse in modo parzialmente corretto. Individua, legge e rappresenta dati e relazioni in modo parzialmente corretto. Individua in modo parzialmente corretto la probabilità di un evento.	Risolve situazioni problematiche, solo se guidato. Conosce e utilizza le unità di misura con difficoltà. Individua, legge e rappresenta con difficoltà dati e relazioni. Individua in modo guidato la probabilità di un evento.

STORIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>FONTI E TEMPO STORICO</p> <p>Ricavare e organizzare le informazioni sul passato, attraverso le fonti, utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p>	<p>Ricava e organizza con sicurezza le informazioni sul passato utilizzando le fonti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Distingue in modo puntuale le relazioni di successione e contemporaneità</p>	<p>Ricava e organizza le informazioni sul passato utilizzando in modo adeguato le fonti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Distingue in modo adeguato le relazioni di successione e contemporaneità</p>	<p>Organizza le informazioni essenziali sul passato; inizia ad utilizzare le fonti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce parzialmente le relazioni di successione e contemporaneità</p>	<p>Solo se guidato, organizza le informazioni utilizzando le fonti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce con incertezza le relazioni di successione e contemporaneità</p>
<p>CONCETTI STORICI</p> <p>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia. Ricavare, confrontare e riferire le conoscenze apprese, organizzandole in quadri di civiltà.</p>	<p>Avvia, in modo efficace, la costruzione dei concetti fondamentali della storia. Organizza con sicurezza le conoscenze in quadri sociali significativi individuando analogie e differenze.</p>	<p>Avvia, in modo adeguato, la costruzione dei concetti fondamentali della storia. Organizza, con discreta sicurezza, le conoscenze in quadri sociali significativi individuando analogie e differenze.</p>	<p>Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia. Individua i concetti fondamentali della storia.</p>	<p>Se opportunamente guidato, coglie i concetti fondamentali della storia. Inizia ad organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi.</p>

GEOGRAFIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO E STRUMENTI Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte utilizzando indicatori topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole, in completa autonomia. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo adeguato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo abbastanza corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo basilare.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se aiutato.
UOMO E AMBIENTI Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti e spazi vissuti, riconoscendo gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Conosce e organizza i contenuti e li espone con buona proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza parzialmente i contenuti e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Organizza le informazioni solo se guidato. Memorizza parzialmente i contenuti e li espone in modo incerto.

SCIENZE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
UOMO, VIVENTI E AMBIENTE Conoscere le principali caratteristiche dei viventi e dei non viventi, e le loro relazioni con l'ambiente.	Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo preciso, sicuro e in completa autonomia.	Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo corretto e adeguato.	Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo parzialmente corretto.	Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo incerto.
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Osservare, esplorare e descrivere elementi della realtà circostante utilizzando un approccio e un linguaggio specifico.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo preciso, sicuro e in completa autonomia.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo adeguato.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo parzialmente corretto.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo incerto.

TECNOLOGIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE Riconoscere, Identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale e il loro impatto ambientale. Conoscere, utilizzare semplici oggetti e strumenti descrivendone la funzione principale, la struttura e il funzionamento.	Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.	Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo adeguato.	Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo sufficientemente corretto.	Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo essenziale se guidato dall'insegnante.
INTERVENIRE E TRASFORMARE Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e usarli adeguatamente. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.	Conosce, comprende, pianifica, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.	Conosce, comprende, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo adeguato.	Conosce, comprende, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.	Conosce, comprende, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo essenziale se guidato dall'insegnante

ARTE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
I LINGUAGGI VISIVI Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per elaborare in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti. Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati in modo completo e creativo, dimostrando sicurezza nell'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati adeguati, conoscendo l'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati personali in modo essenziale e pertinente.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati personali in modo poco preciso, con l'aiuto e la guida da parte dell'insegnante.

MUSICA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E PRODURRE Ascoltare brani musicali e produrre suoni con la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti convenzionali.	Sa ascoltare in modo attivo e analitico; si esprime in modo sicuro con il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.	Sa ascoltare in modo attivo; si esprime in modo adeguato con il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.	Sa ascoltare ed eseguire le attività proposte per quanto riguarda il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali in modo parziale	Segue solo se sollecitato le attività proposte per quanto riguarda l'ascolto, il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.

MOTORIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	ADEGUATO
IL CORPO E LE SUE RELAZIONI Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali di base	Si coordina all'interno di uno spazio in modo efficace e preciso.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza preciso	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sufficientemente preciso	Si coordina all'interno di uno spazio in modo parziale
GIOCO, SPORT E REGOLE Partecipare alle diverse esperienze motorie nel rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole, con autocontrollo e collaborando attivamente con gli altri	Rispetta le regole, sa collaborare con gli altri in modo adeguato	Rispetta la maggior parte delle regole, e generalmente collabora con gli altri se sollecitato.	Rispetta parzialmente le regole, con autocontrollo limitato collaborando in parte con gli altri

EDUCAZIONE CIVICA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
CONOSCENZE Conoscere l'importanza della convivenza civile e i principi su cui si fonda.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e riferirle.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.
ABILITA' E COMPORTAMENTI Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi della convivenza civile, appresi nelle discipline, nel rispetto delle diversità, collaborando e interagendo con gli altri.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti parzialmente coerenti con i principi dell'educazione civica in autonomia e mostra di averne sufficiente consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti poco coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne scarsa consapevolezza.