



## Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)

Tel. 0445/951007 - C.M. VIIC82400G

e-mail: [viic82400g@istruzione.it](mailto:viic82400g@istruzione.it) - [viic82400g@pec.istruzione.it](mailto:viic82400g@pec.istruzione.it)

<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



### A.S 2020/21

# RUBRICA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

ITALIANO CLASSE \_\_\_\_

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Comprende parole - semplici testi ascoltati e ne individua il senso globale e le informazioni principali</p> <p>partecipa a scambi linguistici con coetanei e adulti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti</p> <p>Racconta esperienze personali rispettando la sequenza temporale delle azioni</p>	<p>Comprende in modo completo</p> <p>Si esprime in modo corretto e pertinente, rispettando la sequenza temporale delle azioni</p>	<p>Comprende in modo adeguato</p> <p>Si esprime in modo pertinente, rispettando la sequenza temporale delle azioni</p>	<p>Comprende in modo essenziale</p> <p>Si esprime in modo semplice, rispettando la sequenza temporale delle azioni</p>	<p>Comprende solo se guidato</p> <p>Si esprime con frasi molto brevi e solo con l'aiuto di domande-guida</p>
<p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <p>Legge brevi parole-frasi- semplici testi e ne comprende gli elementi essenziali</p>	<p>Legge in modo scorrevole e corretto, comprendendo il significato di quanto letto</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole e corretto, comprendendo il significato di quanto letto</p>	<p>Legge sillabando le parole e comprende il senso globale di quanto letto</p>	<p>Legge lettere o sillabe.</p>

<p>SCRITTURA</p> <p>Si esprime attraverso la lingua scritta con parole / frasi semplici</p>	<p>Scrive autonomamente e in modo corretto</p>	<p>Scrive autonomamente e in modo abbastanza corretto</p>	<p>Scrive generalmente con l'aiuto di immagini e tabelle</p>	<p>Scrive solo se guidato dall'insegnante</p>
<p>LESSICO</p> <p>A partire dal lessico già in suo possesso, lo arricchisce con nuove parole</p>	<p>Comprende e usa un lessico ricco</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato</p>	<p>Comprende e usa un lessico abbastanza appropriato</p>	<p>Comprende e usa un lessico elementare</p>
<p>GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole / alla costruzione della frase</p>	<p>Costruisce frasi ricche e corrette dal punto di vista sintattico</p>	<p>Costruisce frasi corrette dal punto di vista sintattico</p>	<p>Costruisce frasi semplici e abbastanza corrette dal punto di vista sintattico</p>	<p>Costruisce semplici frasi solo se guidato</p>

## RUBRICHE VALUTATIVE 2020/21 - MATEMATICA CLASSE PRIMA

	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
<p><b>NUMERI</b> Comprendere il significato e la struttura dei numeri naturali.</p> <p>Operare con i numeri naturali, mentalmente e per iscritto.</p>	<p>Opera con rapidità e correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera generalmente con correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con parziale correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con incertezza e difficoltà con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p>Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio.</p> <p>Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza e precisione le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con adeguata precisione e correttezza le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche con sufficiente correttezza.</p>	<p>Riconosce con difficoltà le principali figure geometriche.</p>

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.

Classificare e ordinare in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.

Individuare, leggere e rappresentare dati e relazioni.

Riconoscere grandezze e utilizzare unità arbitrarie per misurarle.

Riconosce, rappresenta e risolve con sicurezza e rapidità semplici situazioni problematiche.

Classifica e ordina con sicurezza, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.

Individua, legge e rappresenta con padronanza dati e relazioni.

Riconosce grandezze e utilizza in modo corretto e preciso unità arbitrarie per misurarle.

Riconosce, rappresenta e risolve con correttezza semplici situazioni problematiche.

Classifica e ordina con correttezza, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.

Individua, legge e rappresenta dati e relazioni con correttezza.

Riconosce grandezze e utilizza in modo corretto unità arbitrarie per misurarle.

Riconosce, rappresenta e risolve solo semplici situazioni problematiche.

Classifica e ordina adeguatamente, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.

Individua, legge e rappresenta dati e relazioni con qualche incertezza.

Riconosce grandezze e utilizza in modo adeguato unità arbitrarie per misurarle.

Riconosce, rappresenta e risolve con difficoltà anche semplici situazioni problematiche.

Classifica e ordina con incertezza, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.

Individua, legge e rappresenta dati e relazioni con difficoltà.

Riconosce grandezze e utilizza con difficoltà unità arbitrarie per misurarle.

STORIA CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>Uso delle fonti</p> <p>-L'alunno ricostruisce fatti ed eventi del proprio vissuto, presente e passato.</p>	<p>Sa applicare in modo sicuro e preciso gli indicatori temporali riferiti alle fonti della propria storia personale.</p>	<p>Sa applicare in modo adeguato gli indicatori temporali riferiti alle fonti della propria storia personale.</p>	<p>Sa applicare in modo abbastanza sicuro gli indicatori temporali riferiti alle fonti della propria storia personale.</p>	<p>Applica gli indicatori temporali riferiti alle fonti della propria storia personale con difficoltà e solo con la guida dell'insegnante.</p>
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>-L'alunno racconta ed elabora le proprie esperienze e le conoscenze acquisite, le rappresenta graficamente e le riferisce oralmente.</p>	<p>Sa riferire in modo chiaro le conoscenze e sa rappresentarle mediante disegni e brevi testi scritti.</p>	<p>Sa riferire in modo adeguato le conoscenze e sa rappresentarle mediante disegni e brevi testi scritti.</p>	<p>Riferisce in modo essenziale le conoscenze e le rappresenta mediante disegni e brevi testi scritti.</p>	<p>Riferisce con difficoltà le conoscenze e le rappresenta mediante disegni e brevi testi scritti, con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Strumenti concettuali</p> <p>-Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze</p>	<p>Comprende in modo chiaro la successione degli eventi descritti e sa collocarli con sicurezza in un semplice schema temporale.</p>	<p>Comprende la successione degli eventi descritti e sa collocarli in un semplice schema temporale.</p>	<p>Comprende in modo essenziale la successione degli eventi descritti e sa collocarli in un semplice schema temporale.</p>	<p>Comprende con difficoltà la successione degli eventi descritti e riesce a collocarli in un semplice schema temporale, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>

## RUBRICHE VALUTATIVE DI GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
<b>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici.</b>	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali.	Utilizza autonomamente gli indicatori spaziali.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia.	Utilizza gli indicatori spaziali solo se guidato.
<b>Legge, descrive, rappresenta, esegue un percorso secondo indicazioni date.</b>	Compie con precisione e rapidità percorsi seguendo indicazioni date.	Compie percorsi seguendo indicazioni date in modo corretto.	Compie semplici percorsi seguendo indicazioni date.	Compie semplici percorsi solo se guidato.
<b>Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</b>	Riconosce con sicurezza le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano e le loro connessioni.	Riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano e le loro connessioni.	Riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.	Se guidato riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.
<b>Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza.</b>	Individua con precisione gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua correttamente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi solo se guidato.

**ARTE E IMMAGINE**

Classi prime

CLASSE PRIMA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti. Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati in modo completo e creativo, dimostrando sicurezza nell'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive, legge immagini, producendo elaborati in modo adeguato, conoscendo l'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati personali in modo essenziale.  pertinente.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati personali in modo poco preciso, con aiuto e guida da parte dell'insegnante.



**CLASSI 1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup>3<sup>^</sup>**

<b>MUSICA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
Esprimersi con il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.	Si esprime con sicurezza nel canto e con il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente, curando l'intonazione e l'esecuzione ritmica e partecipando con espressività e interpretazione.	Si esprime nel canto e con il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente, rispettando l'intonazione e la pulsazione ritmica.	Esegue le attività proposte per quanto riguarda il canto ,il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente, cercando di rispettarne l'intonazione e la pulsazione ritmica	Segue solo se sollecitato le attività proposte per quanto riguarda il canto ,il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente.
Ascoltare emotivamente e analiticamente	Sa ascoltare emotivamente e analiticamente fenomeni sonori distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo attivo e sicuro	Sa ascoltare emotivamente e analiticamente fenomeni sonori distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Ascolta fenomeni sonori non sempre distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Ascolta per tempi brevi fenomeni sonori, non sempre distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale.
Rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Sa rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti con sicurezza.	Sa rappresentare con sufficiente sicurezza fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti.	Rappresenta con difficoltà fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti.	Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti solo con la guida dell'insegnante.

### RUBRICHE VALUTATIVE DI SCIENZE CLASSE PRIMA

	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
<b>Esplorare e descrivere la realtà attraverso i cinque sensi.</b>	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo preciso e autonomo.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo corretto e adeguato.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo essenziale.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo parziale.
<b>Riconoscere gli esseri viventi e le loro principali caratteristiche.</b>	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche in modo sicuro e autonomo.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche in modo corretto e adeguato.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche in modo essenziale.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche in modo parziale.
<b>Riconoscere e nominare le principali parti del corpo umano.</b>	Riconosce e nomina le principali parti del corpo umano in modo preciso e sicuro.	Riconosce e nomina le principali parti del corpo umano in modo corretto e adeguato.	Riconosce e nomina le principali parti del corpo umano in modo essenziale.	Riconosce e nomina le principali parti del corpo umano in modo parziale.
<b>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</b>	Ha consapevolezza e cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	E' consapevole della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	E' consapevole della propria salute in modo essenziale.	E' consapevole della propria salute in modo parziale.
<b>Osservare la realtà circostante per cogliere somiglianze e differenze.</b>	Coglie le somiglianze e le differenze di oggetti e materiali osservati in modo preciso e autonomo.	Coglie le somiglianze e le differenze di oggetti e materiali osservati in modo corretto e adeguato.	Coglie le somiglianze e le differenze di oggetti e materiali osservati in modo essenziale.	Coglie le somiglianze e le differenze di oggetti e materiali osservati in modo parziale.

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
L'ALUNNO CONOSCE GLI OGGETTI, GLI STRUMENTI E LE MACCHINE CHE L'UOMO UTILIZZA	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo corretto e autonomo.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo parzialmente corretto.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti con la guida dell'insegnante.
L'ALUNNO UTILIZZA I DEVICES IN MODO COSTRUTTIVO E CONSAPEVOLE	Usa le tecnologie digitali e conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica in modo sicuro e in completa autonomia	Usa le tecnologie digitali e conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica in modo corretto e autonomo.	Usa le tecnologie digitali e conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica in modo parzialmente corretto.	Usa le tecnologie digitali, conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica con la guida dell'insegnante.