



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel. 0445/951007 - C.M. VIIC82400G

e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



A.S 2020/21

RUBRICA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA ITALIANO

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative, formulando domande e risposte pertinenti.</p> <p>Esprimersi con chiarezza, utilizzando un lessico appropriato, rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p>	<p>Comprende in modo pronto, preciso, esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo chiaro, corretto e pertinente utilizzando un linguaggio ricco e ben articolato.</p>	<p>Comprende in modo preciso.</p> <p>Si esprime in modo corretto e pertinente utilizzando un linguaggio appropriato</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo semplice utilizzando un linguaggio adeguato</p>	<p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro, generalmente pertinente, con un linguaggio essenziale.</p>
<p>LETTURA</p> <p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo, ad alta voce o silenziosamente, testi di vario genere cogliendone il significato globale e gli elementi essenziali al fine di sintetizzare, esporre oralmente e memorizzare.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo ed approfondito.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo adeguato e sicuro.</p>	<p>Legge in modo sufficientemente corretto, non sempre scorrevole. Comprende in modo generalmente corretto.</p>	<p>Legge in modo poco corretto e poco espressivo. Comprende in modo parziale e frammentario.</p>

<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre testi di diverso genere coerenti e coesi in forma collettiva e individuale, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>	<p>Scrive autonomamente in modo ben strutturato, corretto, coerente e originale.</p>	<p>Scrive autonomamente in modo strutturato, corretto e coerente.</p>	<p>Scrive autonomamente in modo semplice e sostanzialmente corretto.</p>	<p>Scrive autonomamente in modo disorganico e poco corretto.</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Costruire un patrimonio lessicale ampio e variegato attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p>	<p>Comprende ed utilizza il lessico con piena padronanza.</p>	<p>Comprende ed utilizza il lessico con buona padronanza.</p>	<p>Comprende ed utilizza il lessico in modo essenziale.</p>	<p>Comprende ed utilizza il lessico in modo poco adeguato.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche per produrre testi e scrivere sotto dettatura; riconoscere le parti del discorso e gli elementi principali della frase.</p>	<p>Riconosce ed applica conoscenze ortografiche e morfosintattiche con piena padronanza</p>	<p>Riconosce ed applica conoscenze ortografiche e morfosintattiche con buona padronanza</p>	<p>Riconosce ed applica conoscenze ortografiche e morfosintattiche in modo essenziale.</p>	<p>Riconosce ed applica conoscenze ortografiche e morfosintattiche in modo poco adeguato.</p>

**MATEMATICA
CLASSE QUARTA**

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>NUMERI</p> <p>Comprendere il significato e la struttura del numero.</p> <p>Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.</p>	<p>Opera con sicurezza e correttezza con i numeri naturali e decimali, sia mentalmente che per iscritto, in completa autonomia.</p>	<p>Opera con correttezza con i numeri naturali e decimali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera in modo parzialmente corretto con i numeri naturali e decimali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con difficoltà con i numeri naturali e decimali, sia mentalmente che per iscritto.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche dello spazio e del piano.</p> <p>Determinare il perimetro e l'area di figure geometriche.</p>	<p>Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse in modo sicuro e preciso, in completa autonomia.</p>	<p>Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse in modo corretto.</p>	<p>Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse in modo parzialmente corretto.</p>	<p>Descrive, rappresenta le figure geometriche e opera con esse con difficoltà.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Comprendere e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conoscere, confrontare e utilizzare le principali unità di misura convenzionali.</p> <p>Individuare, leggere e rappresentare dati e relazioni con schemi, tabelle e diagrammi.</p> <p>Individuare il grado di probabilità del verificarsi di un certo evento.</p>	<p>Comprende e risolve con sicurezza e correttezza situazioni problematiche. Conosce, confronta le unità di misura e opera con esse in modo sicuro. Individua, legge e rappresenta con sicurezza dati e relazioni. Individua in modo sicuro la probabilità di un evento.</p>	<p>Comprende e risolve in modo corretto situazioni problematiche. Conosce, confronta le unità di misura e opera con esse in modo corretto. Individua, legge e rappresenta in modo corretto dati e relazioni. Individua in modo corretto la probabilità di un evento.</p>	<p>Risolve in modo parzialmente corretto situazioni problematiche. Conosce, confronta le unità di misura e opera con esse in modo parzialmente corretto. Individua, legge e rappresenta dati e relazioni in modo parzialmente corretto. Individua in modo parzialmente corretto la probabilità di un evento.</p>	<p>Risolve parzialmente situazioni problematiche. Conosce e utilizza le unità di misura con difficoltà. Individua, legge e rappresenta con difficoltà dati e relazioni. Individua in modo guidato la probabilità di un evento.</p>



**SCIENZE
CLASSE QUARTA**

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Conoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Esplorare e descrivere la realtà attraverso i cinque sensi. Analizzare i fenomeni con approccio scientifico.</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita degli esseri viventi. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, anche legati agli ecosistemi e alle catene alimentari.</p>	<p>Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo preciso, sicuro e in completa autonomia.</p> <p>Analizza i fenomeni con approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole sperimentalmente in modo preciso, sicuro e in completa autonomia.</p> <p>Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo preciso, sicuro e in completa autonomia.</p> <p>Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico e appropriato in modo preciso, sicuro e in completa autonomia.</p>	<p>Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo corretto e adeguato.</p> <p>Analizza i fenomeni con approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole sperimentalmente in modo corretto e adeguato.</p> <p>Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo corretto e adeguato.</p> <p>Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico e appropriato in modo corretto e adeguato.</p>	<p>Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo parzialmente corretto.</p> <p>Analizza i fenomeni con approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole sperimentalmente in modo parzialmente corretto.</p> <p>Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo parzialmente corretto.</p> <p>Relaziona i contenuti appresi con linguaggio parzialmente corretto.</p>	<p>Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo parziale e incerto.</p> <p>Analizza i fenomeni con approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole sperimentalmente in modo parziale e incerto.</p> <p>Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo parziale e incerto.</p> <p>Relaziona i contenuti appresi in modo parziale e incerto.</p>

Rubrica valutativa

STORIA CLASSE QUARTA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Individuare le tracce, usarle come fonti.	Individua autonomamente le tracce e le utilizza come fonti in modo pertinente	Individua le tracce e le utilizza come fonti	Conosce il concetto di fonte storica e lo utilizza con discreta autonomia	Conosce il concetto di fonte storica in modo frammentario
Ricavare e organizzare le informazioni sul passato, utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	ricava e organizza con sicurezza le informazioni sul passato utilizzando con precisione gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	ricava e organizza le informazioni sul passato utilizzando in modo adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	organizza le informazioni essenziali sul passato; inizia ad utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	ricosce gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità	distingue in modo puntuale le relazioni di successione e contemporaneità	distingue in modo appropriato le relazioni di successione e contemporaneità	ricosce le relazioni di successione e contemporaneità	ricosce con qualche incertezza le relazioni di successione e contemporaneità
Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia.	avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia in modo efficace	avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia in modo corretto	avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia	se opportunamente guidato, coglie i concetti fondamentali della storia inserendoli nei quadri sociali significativi

Organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi, individuando analogie e differenze	organizza le conoscenze in quadri sociali significativi individuando analogie e differenze	organizza le conoscenze in quadri sociali significativi individuando analogie e differenze	individua i concetti fondamentali della storia inserendoli nei quadri sociali significativi	inizia ad organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi
Ricavare, confrontare, rappresentare e riferire conoscenze e concetti appresi.	ricava, confronta, rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi.	ricava, rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi.	rappresenta e riferisce in modo semplice le conoscenze apprese.	se opportunamente guidato, coglie i concetti fondamentali della storia e inizia a riferirli in modo essenziale.

**GEOGRAFIA
CLASSE QUARTA**

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>LE CARTE E GLI STRUMENTI</p> <p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte utilizzando indicatori topologici e punti cardinali. Leggere, interpretare, descrivere lo spazio attraverso le carte.</p> <p>IL CLIMA</p> <p>Conoscere e descrivere il clima.</p> <p>L'ITALIA DEI PAESAGGI</p> <p>Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici caratterizzanti dei paesaggi. Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente e progettare soluzioni.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole, in completa autonomia. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo adeguato. Conosce e organizza i contenuti e li espone con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo abbastanza corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza adeguato. Conosce e organizza i contenuti e li espone con discreta proprietà di linguaggio.</p>	<p>Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se aiutato. Organizza le informazioni solo se guidato. Memorizza parzialmente i contenuti e li espone in modo incerto.</p>

MUSICA CLASSE QUARTA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Esprimersi con il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali	Si esprime in modo originale e creativo nel canto e con il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, collettivamente e individualmente, curando l'intonazione e partecipando con espressività e interpretazione	Esegue le attività proposte per quanto riguarda il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente, rispettandone l'intonazione e partecipando con discreto interesse.	Esegue le attività proposte per quanto riguarda il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente, cercando di rispettarne l'intonazione e partecipando con sufficiente interesse.	Segue, solo se sollecitato, le attività proposte per quanto riguarda il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali collettivamente e individualmente
Ascoltare emotivamente e analiticamente	Ascolta emotivamente e analiticamente fenomeni sonori, distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo attivo e sicuro.	Ascolta emotivamente e analiticamente fenomeni sonori, distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Ascolta fenomeni sonori, non sempre distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Ascolta per tempi brevi fenomeni sonori, non sempre distinguendo gli elementi basilari del linguaggio musicale.
Rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti con totale sicurezza	Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti con sicurezza.	Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti, in modo essenziale	Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali utilizzando metodi espressivi non convenzionali o semplici spartiti solo con la guida dell'insegnante.

IMMAGINE CLASSE QUARTA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando diverse tecniche.</p> <p>Osservare e descrivere immagini di diverso tipo, individuando il loro significato espressivo</p> <p>Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile, per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>	<p>Lo studente è in grado di osservare, descrivere e leggere immagini, oggetti e opere d'arte, producendo elaborati in modo completo e creativo, dimostrando sicurezza nell'utilizzo delle diverse tecniche.</p>	<p>Lo studente è in grado di osservare, descrivere e leggere immagini, oggetti e opere d'arte, producendo elaborati in modo adeguato, conoscendo l'utilizzo delle diverse tecniche.</p>	<p>Lo studente è in grado di osservare, descrivere e leggere immagini, oggetti e opere d'arte, produrre elaborati personali in modo essenziale.</p>	<p>Lo studente sta acquisendo gli strumenti per osservare, descrivere e leggere immagini, oggetti e opere d'arte e produrre elaborati personali.</p>

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Riconoscere, identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale e il loro impatto ambientale.</p> <p>Conoscere, utilizzare semplici oggetti e strumenti descrivendone la funzione principale, la struttura e il funzionamento</p>	<p>Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.</p>	<p>Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo corretto e adeguato.</p>	<p>Osserva e riconosce elementi e fenomeni in modo essenziale</p>	<p>Osserva e riconosce elementi e fenomeni con la guida dell'insegnante.</p>
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Orientarsi tra i diversi mezzi e strumenti tecnologici e usarli adeguatamente.</p> <p>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</p>	<p>Conosce, comprende, pianifica, opera, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.</p>	<p>Conosce, comprende, produce, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto e adeguato.</p>	<p>Conosce, comprende, produce, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo essenziale</p>	<p>Inizia a riconoscere oggetti e strumenti ed opera con la guida dell'insegnante.</p>