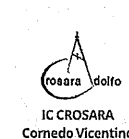




Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDEO VICENTINO (VI)
Tel. 0445/951007 - C.M. VIIC82400G
e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



A.S 2020/21

**RUBRICA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
CLASSE SECONDA**

ITALIANO
Classi Seconde

CLASSE SECONDA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Interagisce negli scambi comunicativi.	Ascolta, comprende e interagisce in modo pertinente, corretto ed articolato.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pertinente.	Presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo sufficientemente pertinente.	Presta attenzione saltuariamente e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.
LETTURA E COMPrensIONE Legge e comprende semplici e brevi testi individuando le informazioni principali.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo completo.	Legge in modo corretto e ha una buona comprensione.	Legge autonomamente in modo sufficientemente corretto e comprende in modo essenziale.	Legge solo se guidato e supportato.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrive didascalie e semplici frasi. Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e sicuro. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive solo se guidato e supportato.

CLASSE SECONDA

MATEMATICA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>NUMERI</p> <p>Comprendere il significato e la struttura dei numeri naturali</p> <p>Operare con i numeri naturali mentalmente e per iscritto</p>	<p>Opera con sicurezza e correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera in modo parzialmente corretto con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con incertezza e difficoltà con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio</p> <p>Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza e precisione le principali figure geometriche</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con correttezza le principali figure geometriche</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta in modo parzialmente corretto le principali figure geometriche</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con incertezza e difficoltà le principali figure geometriche</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p> <p>Classificare e ordinare in base a determinate proprietà numeri, figure e oggetti.</p> <p>Individuare, leggere e rappresentare dati e relazioni.</p> <p>Riconoscere grandezze e utilizzare sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali per misurarle.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve con sicurezza, rapidità e sistematicità semplici situazioni problematiche.</p> <p>Classifica e ordina con sicurezza e rapidità, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p> <p>Individua, legge e rappresenta con sicurezza e rapidità dati e relazioni.</p> <p>Riconosce grandezze e utilizza in modo corretto e preciso sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali per misurarle.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve in modo corretto semplici situazioni problematiche.</p> <p>Classifica e ordina correttamente in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p> <p>Individua, legge e rappresenta correttamente dati e relazioni.</p> <p>Riconosce grandezze e utilizza in modo corretto sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali per misurarle.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve in modo parzialmente corretto semplici situazioni problematiche.</p> <p>Classifica e ordina in modo parzialmente corretto in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p> <p>Individua, legge e rappresenta in modo parzialmente corretto dati e relazioni.</p> <p>Riconosce grandezze e utilizza in modo parzialmente corretto sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali per misurarle.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve parzialmente semplici situazioni problematiche.</p> <p>Classifica e ordina con difficoltà, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p> <p>Individua, legge e rappresenta con difficoltà dati e relazioni.</p> <p>Riconosce grandezze e utilizza con difficoltà sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali per misurarle.</p>

STORIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Individuare le tracce, usarle come fonti.	Individua autonomamente le tracce e le utilizza come fonti in modo pertinente.	Individua le tracce e le utilizza come fonti in modo abbastanza pertinente.	Individua e utilizza con discreta autonomia le fonti se supportato.	Individua e utilizza con discreta autonomia le fonti in modo frammentario.
Ricavare e organizzare le informazioni sul passato, utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Ricava e organizza con sicurezza le informazioni sul passato utilizzando con precisione gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Distingue in modo puntuale le relazioni di successione e contemporaneità.	Ricava e utilizza le informazioni sul passato utilizzando in modo abbastanza preciso gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Inizia ad utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Riconosce gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e li utilizza solo se supportato.
Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità.	Distingue in modo puntuale le relazioni di successione e contemporaneità.	Distingue in modo appropriato le relazioni di successione e contemporaneità.	Riconosce con qualche incertezza le relazioni di successione e contemporaneità.	Comincia a riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità.
Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia.	Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia in modo efficace.	Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia in modo corretto.	Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia in modo parziale.	Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia se opportunamente guidato.
Organizzare le conoscenze in quadri sociali significativi, individuando analogie e differenze.	Organizza le conoscenze in quadri sociali e significativi individuando analogie e differenze.	Inizia ad organizzare le conoscenze in quadri sociali e significativi.	Coglie parzialmente i concetti fondamentali della storia inserendoli in parte nei quadri sociali significativi.	Se opportunamente guidato, coglie i concetti fondamentali della storia e inizia a riferirli in modo essenziale.
Ricavare, confrontare, rappresentare e riferire conoscenze e concetti appresi.	Ricava, confronta, rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi.	Ricava, rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi.	Rappresenta e riferisce in modo semplice le conoscenze apprese mediante l'utilizzo di strumenti specifici.	Riconosce e riferisce in modo parziale e frammentato le conoscenze apprese mediante l'utilizzo di strumenti specifici.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CLASSE SECONDA GEOGRAFIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Si orienta nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali.	Utilizza autonomamente gli indicatori spaziali.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia.	Utilizza gli indicatori spaziali solo se guidato.
Legge, descrive, rappresenta, esegue un percorso secondo indicazioni date.	Compie con precisione e rapidità percorsi seguendo indicazioni date.	Compie percorsi seguendo indicazioni date in modo corretto.	Compie semplici percorsi seguendo indicazioni date.	Compie semplici percorsi solo se guidato.
Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Riconosce con sicurezza le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano e le loro connessioni.	Riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano e le loro connessioni.	Riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.	Se guidato riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.
Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza.	Individua con precisione gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua correttamente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi solo se guidato.

ARTE E IMMAGINE
Classi Seconde

CLASSE SECONDA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando diverse tecniche. Osservare e descrivere immagini di diverso tipo, individuando il loro significato espressivo. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile, per comprenderne il messaggio e la funzione.	Osserva, descrive e legge immagini, oggetti e opere d'arte, producendo elaborati in modo completo e creativo, dimostrando sicurezza nell'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive, legge immagini, oggetti e opere d'arte, producendo elaborati in modo adeguato, conoscendo l'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive e legge immagini, oggetti e opere d'arte, produce elaborati personali in modo essenziale. pertinente.	Utilizza gli strumenti per osservare, descrivere e leggere immagini, oggetti e opere d'arte e produce elaborati personali in modo poco preciso, con aiuto e guida da parte dell'insegnante.

SCIENZE

	CLASSE SECONDA			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Esplora e descrive la realtà attraverso i cinque sensi.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, con sicurezza e in completa autonomia.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, in modo abbastanza corretto e adeguato.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, in modo essenziale con incertezze.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, in modo ancora parziale.
Analizza i fenomeni con approccio scientifico.	Formula ipotesi, verificandole sperimentalmente e in modo preciso e autonomo.	Formula ipotesi, verificandole sperimentalmente in modo autonomo e abbastanza corretto.	Formula ipotesi, verificandole e sperimentalmente in modo incerto e parzialmente autonomo.	Formula ipotesi, verificandole e sperimentalmente se supportato.
Osserva e riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Osserva e riconosce le relazioni in modo preciso e autonomo.	Osserva e riconosce le relazioni in modo abbastanza corretto.	Osserva e riconosce le relazioni in modo essenziale e con incertezze.	Osserva e riconosce le relazioni in modo ancora parziale.
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico e appropriato in modo rapido, sicuro e in completa autonomia	Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico e parzialmente appropriato in modo abbastanza corretto.	Relaziona i contenuti appresi in modo essenziale con incertezze.	Relaziona i contenuti appresi in modo ancora parziale.
Conosce e descrive i fenomeni del mondo fisico e biologico.	Descrive i contenuti con linguaggio specifico e appropriato, in modo rapido e sicuro.	Descrive i contenuti con linguaggio specifico e parzialmente appropriato, in modo abbastanza corretto.	Descrive i contenuti con linguaggio essenziale e con incertezze.	Descrive i contenuti con linguaggio essenziale in modo parziale.
Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	Dimostra attenzione e sensibilità nella cura del proprio corpo sia nell'espressione verbale che nella pratica.	Dimostra attenzione e sensibilità nella cura del proprio corpo in modo abbastanza appropriato.	Dimostra un'attenzione e sensibilità parziali nella cura del proprio corpo.	Dimostra poca attenzione e sensibilità nella cura del proprio corpo.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
L'ALUNNO CONOSCE GLI OGGETTI, GLI STRUMENTI E LE MACCHINE CHE L'UOMO UTILIZZA	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo corretto e autonomo.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo parzialmente corretto.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti con la guida dell'insegnante.
L'ALUNNO UTILIZZA I DEVICES IN MODO COSTRUTTIVO E CONSAPEVOLE	Usa le tecnologie digitali e conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica in modo sicuro e in completa autonomia	Usa le tecnologie digitali e conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica in modo corretto e autonomo.	Usa le tecnologie digitali e conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica in modo parzialmente corretto.	Usa le tecnologie digitali, conosce e mette in pratica i principi base del funzionamento dei sistemi e dell'informatica con la guida dell'insegnante.